



**ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР БЛАГОЕВ"**

град Шумен, ул. "Харалан Ангелов" № 17 А,  
тел. 054/ 80-23-67 Директор, 054/ 87-54-01 Канцелария  
e-mail: [iiiou@mail.bg](mailto:iiiou@mail.bg), <http://iiiou-shumen.bg/>

**СТРАТЕГИЯ**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

**2016-2020**

**ПРИЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ НА 10.09.2016 г.  
АКТУАЛИЗИРАНА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ НА 12.09.2019 г.**

**ДИРЕКТОР НА Ш ОУ "ДИМИТЪР БЛАГОЕВ".....**



**ИЛКА КАРЕВА**

Стратегията за развитие на III ОУ „Димитър Благоев“, се определя от стратегическата рамка на държавната политика за образование и обучение в периода 2016 – 2020 г., насочена към постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията определя няколко **основни приоритети**, насочени към:

- прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на учениците и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността;

- повишаване на качеството на образованието и обучението;

- осигуряване на равен достъп до образование и възможност за учене през целия живот.

Стратегията за развитие на Трето основно училище ”Димитър Благоев” - гр. Шумен, за периода 2016-2020 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

➤ Закон за предучилищното и училищното образование (в сила от 1.08.2016 г.)

➤ Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);

➤ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

➤ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

➤ Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.

➤ Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020 г.

➤ Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. В съответствие с принципа за приемственост Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на Трето ОУ в периода 2016-2020 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

## **ВИЗИЯ**

➤ Утвърждаване на **Трето ОУ „Димитър Благоев”** като иновативно училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция.

➤ Изграждане на една силна, сплотена и активна автономна общност.

➤ Повишаване дела на педагогическите кадри, придобили по-висока степен на квалификация.

➤ Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

➤ Реализиране на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

➤ Реализиране на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

➤ Работа в насока училището да стане предприемаческа институция с либерален характер, базирана на връзката между образование и изследване, която реагира на пазарните и социалните интереси, като създава нови опити и приноси.

➤ Съхранявайки традициите в образователния процес, има за цел да повиши общественото доверие в професионализма на педагогическите специалисти, както и да издигне престижа на учебното заведение в община Шумен.

➤ Обучението по БДП да стане неделима част от учебно- възпитателния процес, като водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражание, личен опит, целенасочено обучение, упражнения и тренировки.

## **МИСИЯ**

Години наред III ОУ „Димитър Благоев” е най-голямото основно училище в областта, което непрекъснато и целенасочено работи с родители, училищно настоятелство, неправителствени организации, фондации и медии. Представителни отбори участват в различни равнища на олимпиади по български и чужди езици, математика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, география и икономика и БДП на общинско и национално ниво.

Учителският екип полага максимални усилия за реализиране във висока степен на общообразователната и езиковата подготовка на учениците.

Основната мисия на училището е да подготвя ученици, конкурентни на трудовия пазар, адаптация на учениците, включени в приобщаващо обучение, към изискванията на съвременното българско училище и общество.

В днешните променящи се условия на живот развитието на нашето общество зависи от това дали на съответните места в общественото разделение на труда ще попаднат подходящи хора. Това поставя пред училището задачата за опазването, развитието и усъвършенстването на способностите в съответствие с природните дадености на личността и потребностите на обществото.

Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните четири приоритетни стълба:

➤ Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/

➤ Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим”/

➤ Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите”/

➤ Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем”/.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

В III ОУ „Димитър Благоев” акцентите в учебно-възпитателната работа са:

- Актуализация на научните познания по учебните направления и цикли в съответствие с реформата на образователната система.

- Оптимизация на образователния процес с внедряване на нови дидактични технологии, методиката и стил на работа.

- Включване на ИКТ в образователния процес от I до VII клас, обучение по хореография, математика, чужди езици, предприемачество, приложни изкуства.

- Осигуряване по съответните учебни планове на задължително изучаване на правилата за движение по пътищата.

- Интегриране на деца със специални образователни потребности/СОП/, деца в неравностойно положение и деца от различни етноси.

- Задълбочаване на контактите с обществени организации, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на материално-техническата база (МТБ).

- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостния УВП.

### **АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ:**

1. Динамично управление на образователния процес по отделните учебни предмети, обвързването му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото развитие;

2. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на личностното им развитие;

3. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение;

4. Развитие на включващото образование за децата и учениците, включени в приобщаващото образование;

5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;

6. Поддържане на интернет страница и фейсбук страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки;

7. Засилен диалог със заинтересованите страни;

8. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.

9. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.

10. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.

11. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;

13. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

### **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО**

#### ***Отговорност***

Всички членове на педагогическата колегия и помощния персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни резултати.

#### ***Сътрудничество***

Успешната образователна възпитателна политика се основава на широко сътрудничество с други институции.

#### ***Гъвкавост***

Дейността на училището е ориентирана към многообразните потребности на ученика и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

### ***Равен достъп***

Всеки ученик има право да получи качествено образование.

### ***Единство в многообразието***

Обучението на учениците се осъществява в рамките на единна културно-образователна среда.

### ***Новаторство***

Да се прилагат нови подходи с цел постигане на по-високи резултати.

### ***Отчетност***

Всички участници в образователно-възпитателния процес отговарят и се отчитат за своите действия.

### ***Законосъобразност***

Всички цели, приоритети и действия съответстват на Конституцията на Република България.

## **ПРИОРИТЕТИ:**

### **1. КРАЧКА КЪМ НОВ ПОДХОД И ИНОВАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО**

Прилагане на нов образователен подход, който допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

Формиране на ученика като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности.

Развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.

Изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.

Формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството.

### **2. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО**

Обучението да се насочи към ключови компетенции. За постигането на тази цел и превръщането и в основа на образователния процес е необходимо да се отдели внимание на овладяване на основни умения, които да се утвърдят като трайно придобити компетентности като компетентности в областта на родния език, с цел постигане на висока грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, както и умения за общуване на роден и чужд език. Да се осигури по-високо качество на преподаването, важно условие, за което е необходимо ефективна базисна и поддържаща квалификация на учителите.

### **3. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗМОЖНОСТ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за ученици от уязвими групи, сред които са учениците със СОП, хронични заболявания и тези в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование. Специално внимание трябва се обърне на подготовката за толерантно отношение между учениците от различните етнически групи и насърчаване на демократичните ценности, свързани с основните права и непримиримостта срещу всички форми на дискриминация. На учениците в училището се предоставя обща подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности. За реализирането на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в училището работят психолог, педагогически съветник, логопед и ресурсен учител.

#### **4. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

Усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.

#### **5. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици; беседи за подрастващите във връзка с промените, настъпващи през пубертета.

#### **6. ДЕЦА В РИСК И ЖЕРТВИ НА НАСИЛИЕ И ДИСКРИМИНАЦИЯ**

Насочване на усилията за справяне с насилието от деца над деца в училище и всички прояви на това проявление, а не само физическата им форма. На позитивна дисциплина, включваща мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Обучителни дейности с цел да се създаде пространство, в което се говори, открито за насилието и тормоза и се работи за формиране у децата на нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др. Партньорство с родителите за съдействие по превенция на насилието и тормоза.

#### **ОБЛАСТИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ:**

Всички области на въздействие е необходимо да подкрепят придобиване на ключови компетентности като:

- Компетентности в областта на българския език;
- Умения за учене;
- Инициативност и предприемчивост;
- Културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- Компетентност в областта на гражданското образование - формиране на умения за адекватна реакция на учениците при бедствия, аварии и катастрофи;
- Превенция на насилието в училище;
- Математически компетентности и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите;
- Умения за водене на здравословен начин на живот- развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици.

#### **КРАЧКА КЪМ НОВ ПОДХОД И ИНОВАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО**

##### **Цели:**

Повишаване качеството на образование в начален и прогимназиален етап на обучение като солидна основа за по-нататъшно учене и пълноценно социално включване;

Осигуряване на плавен преход от предучилищна подготовка към начален етап на обучение и от начален етап към прогимназиален.

##### **Дейности:**

Осигуряване на подходяща училищна среда ;

Стимулиране на учениците в неравностойно положение от мигрантски или ромски произход ,на деца със СОП или с увреждания за активно участие в учебния процес;

Насърчаване повишаването на професионалната квалификация на педагогическите специалисти;

Осигуряване на обучението по български език на ученици, за които българският език не е майчин, включително за деца на мигранти;

Непрекъснато модернизиране на училището.

## **ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕТО И ВЪЗМОЖНОСТ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

Изграждане на хармонична и разнообразна образователна среда за равен достъп до качествено образование е основен приоритет на българската държава в последните години, но niskият стандарт на етническото ромско население е фактор за нередовното посещение на училище и непълноценно участие в учебно-възпитателния процес.

### **Цели:**

- отстраняване възможностите за преждевременно напускане на училище чрез повишаване на мотивацията, насърчаване и подкрепа на социалното включване;

- осигуряване на ефективна интеграция на учениците от етническите малцинства и от семейства на мигранти и бежанци;

- повишаване качеството на образование на ученици със СОП и хронични заболявания;

### **Дейности :**

- развитие на среда за осъществяване на включващо обучение чрез : подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на екипната работа; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие;

- превенция и ранно отстраняване на обучителните затруднения;

- разработване на система за ранно предупреждение за възможно преждевременно напускане на училище;

- въвеждане на електронен регистър на всеки ученик ;

- популяризиране на добри практики и включване на родители и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременно напускане на училище;

- разширяване възможностите за изучаване допълнително български език за ученици, за които българският език не е майчин;

## **ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО**

Обществените очаквания за качеството на образование се свързват с разбирането за устойчива система, която осигурява знанията, необходими за интегрирането на младите хора в обществото.

### **Цели:**

- Насърчаване и придобиване на ключови компетентности и процесът на обучение да бъде ориентиран към самостоятелно и критично мислене, формиране на практически умения и интелектуално развитие на всеки един ученик;

- Създаване и използване на модерна образователна среда, основана на съвременните информационни и комуникационни технологии;

- Привличане на всички заинтересовани страни в учебно-възпитателния процес.

- Подпомагане успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на учебното съдържание.

### **Дейности:**

- Усъвършенстване технологията на обучение с алтернативни форми и методи на работа, включително и използване на електронно съдържание;

- Подкрепа на ученици и учители за участие в национални и международни проекти и конкурси;
- Осигуряване условия за надарени ученици и ученици със затруднения за допълнителна работа за овладяване на учебния материал;
- Осъществяване на допълнителна подготовка чрез различни форми на обучение за НВО в 4. и 7. клас;
- Поощряване на творческата активност и екипната работа на учениците;
- Осигуряване условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразени с техните индивидуални интереси и потребности;
- Създаване условия, гарантиращи сигурността и здравето на учениците;
- Участие на педагогическите кадри в съвременни квалификационни форми ;

## **ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Цели:**

- Усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.
- Подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора.
- Обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип;
- Придобиване на знания за семейни отношения и работната среда;
- Запознаване с основните закони за закрила на детето и защита на човешките права.

### **Дейности:**

- провеждане на часове, тренировъчни занятия, дискусии, беседи и лекции, насочени към гражданско образование и БДП;
- запознаване с Конвенцията за правата на детето;
- запознаване с Хартата за правата на човека;
- организиране на срещи между ученици и представители на общинската администрация и общински съвет Шумен;
- изнесени часове в РПУ, отдел за закрила на детето и др.;
- 

## **ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Цели:**

Развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици; беседи за подрастващите във връзка с промените, настъпващи през пубертета.

### **Дейности:**

- Провеждане на часове във всички класове, посветени на превенцията на наркоманиите, тютюнопушенето и злоупотребата с алкохол;
- Провеждане на часове в прогимназиален курс по сексуално и репродуктивно здраве;
- Организиране на информационни кампании;
- Информационните кампании включват: тематични изложби, конкурси за есе, издаване и разпространение на тематични брошури и плакати, провеждане на беседи с медицинския работник в училище, с класните ръководители и педагогическия съветник, излъчване на видеофилми.



## ДЕЦА В РИСК И ЖЕРТВИ НА НАСИЛИЕ И ДИСКРИМИНАЦИЯ

### **Цел:**

Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност за закрила на детето в случай на насилие или дискриминация.

### **Дейности:**

Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.

- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации от страна на педагогическия съветник.
- Работа с психолози и специализирани институции.
- Работа с родителите.
- Провеждане на часове с класните ръководители, педагогическия съветник, инспектори от ДПС относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца.
- Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.
- При установяване или съмнения за случаи, при които има деца жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация, **незабавно** да се подаде писмена информация от Училищната комисия за превенция, която от своя страна подава сигнала в РПУ на МВР – Детска педагогическа стая и Регионална дирекция „Социално подпомагане” – Отдел за закрила на детето.
- При установяване случаи на насилие те да бъдат вписани в Единен регистър на училището при ситуации на тормоз.
- При осъществяване на трудовите задължения, педагогическият и непедагогическият персонал е длъжен да предприеме всички възможни и необходими мерки за постигане целите на Закона за защита срещу дискриминацията в училището, като не допуска дискриминация от страна на персонала или учащите се и осигурява равенство на възможностите.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Създаване на вътрешна система за управление на качеството. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и стимулиране развиването на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за публични изяви на учители и учениците.
3. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
4. Прилагането на иновативни учебни програми, методи и прийоми в педагогическата практика.
5. Приобщаване на ученици, родители, сдружения и дружества с нестопанска цел, както и на държавната и общинска власт в реализиране на образователните цели.
6. Създаване условия и процедури за кариерно ориентиране на учениците.
7. Създаване и въвеждане на иновативни модели за организация на учебновъзпитателния процес.

## АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

В Трето основно училище „Димитър Благоев“ се обучават ученици от I до VII клас. Учениците от I до IV клас се обучават в 17 паралелки, а учениците от прогимназиален етап – в 14 паралелки.

Пълняемостта на паралелките е максимална, което говори за повишения интерес на родителската общност към училището. В училището има създадени 8 ПИГ – 7 в началния етап и 1 в прогимназиален етап. Много добре е организирано и обедното хранене, което улеснява родителите и допринася за повишения интерес към училището през последните години.

Учениците от училището участват активно във всички училищни и общински състезания, конкурси и олимпиади. Немалко ученици се представят успешно в областните кръгове на олимпиадите по български език и литература, математика, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия.

Наблюдава се тенденция сред учениците от прогимназиалния етап за нарастване на броя на извинените отсъствия и намаляване на неизвинените отсъствия.

Цялостната дейност на педагогическия колектив при III ОУ „Димитър Благоев“ през изтеклия период на настоящата стратегия бе насочена към създаване на:

- Оптимални условия за пълноценен ефективен учебно – възпитателен процес.
- Повишаване квалификацията на педагогическия колегиум.
- Мотивация на учениците за обучение и възпитание като бъдещи зрели граждани на България.
- Професионална ориентация след завършен VII клас.

Организацията на образователния процес се основава на ЗПУО, Указание 2, Наредби на МОН, Инструкции, Постановления на МС, Писма на РУО, на МОН, отдел ПНВО на Община Шумен, КТ и КТД.

### **II. ИКД**

1. ВГ ”Весели усмивки”
2. Струнен оркестър „Гамбури”
3. ДТА ”Шуменче”
4. Клуб „Млад огнеборец“
5. Танцов състав „Танцувай с мен“
6. Футбол
7. Клуб „Да опазим децата на пътя“

Учениците от III ОУ участват активно в дейностите на ЦПЛР – ОДК , школи по спортни и състезателни танци и спортно-туристически дружества, УСШ и други. Организира се ученически отдих и туризъм и обучение под формата на зелени и сини училища.

Качеството на обучението зависи до голяма степен от прецизността, с която се води задължителната училищна документация.

Извършва се контролна дейност от директора и заместник-директора на дневници, годишни тематични планове, тестове за входящо равнище, класни работи, книга за записване на задължителното обучение на основание плана за контролна дейност на директора и заместник-директора. Посещават се новоназначените учители, учителите на групи по ФУЧ и извънкласни форми.

Провежда се външно оценяване на учениците от IV и VII клас.

Основни теми на педагогическите съвети са: обсъждане на успеха и дисциплината на учениците и вземане на решение за отстраняване на негативното отношение към УВП. Във връзка с обхващането на учениците, подлежащи на обучение до 16-годишна възраст и допускане на неизвинени отсъствия се провеждат тематични педагогически съвети.

Урочната и извънурочната дейност позволява да се работи върху изграждането на редица основни качества на учениковата личност, отнасящи се към придобиване на социални знания и умения:

- Култура на поведение в учениковата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
- Подготовка за здравословен начин на живот.
- Изграждане на екологична култура.
- Свободен и самостоятелен избор на образователен професионален път за развитие и реализация.

## **SWOT – Анализ**

### *Силни страни*

- Трето ОУ „Димитър Благоев“ има дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Шумен и региона;
- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Създадени условия за позитивна мотивация за учене у учениците;
- Индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им.
- Традиционно добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти.
- Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани за отговорна работа учители:
  - създадена система за повишаване на квалификацията на учителите;
  - формирани методически обединения, в които се обменят добри практики, идеи и се обсъждат трудностите, срещани от учениците при усвояването на учебното съдържание.
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск, успешно социализиране на учениците със специални образователни потребности.
- Добра реализация на учениците в профилираните, професионалните и езиковите гимназии;
- Сътрудничество с фирми и институции;
- Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;
- Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от голяма част от учителите. Приложение на ИКТ в ОВД.
- Разширена Internet мрежа;
- Удобни мобилни връзки с колектива на училището;
- Създадено доверие между учители, ученици и родители. Изградена система за взаимодействие с родителите.
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците по различни и интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

### *Слаби страни*

- Недостатъчна мотивация на част от учениците;
- Недостатъчно широко приложение на иновационни методи на работа от част от учителите.
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Напускащи ученици поради заминаване в други градове или в чужбина;
- Липса на модерен многофункционален спортен салон;
- Ограничено финансово осигуряване;

### *Рискове*

- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Отлив на млади педагогически специалисти от системата;

### *Възможности*

#### *(Дейности за преодоляване на рисковете)*

- Запазване на кампанийния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането и в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорството с университетите, подготвящи педагогически кадри и работа за повишаване мотивацията на завършващите студенти за реализация в системата на образованието.
- Регулярно осъвременяване на материално-техническата база;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Обогаляване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

### **ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

Образователната дейност в училището ни е в унисон с Националната стратегия на МОН и Стратегията за развитие на средното образование в Република България. Нашата цел е да подготвим учениците от Трето основно училище „Димитър Благоев“ за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Те дават възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Помагат за запазване и развиване на таланта у всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност. Затова ние се стремим чрез анализ на динамично развиващата се обществено – икономическа среда и в унисон с нарастващите промени в образователната система, да превърнем училищното образование в конкурентно на европейското и световното.

### **СЛАБИ СТРАНИ, ПРОБЛЕМИ, ТРУДНОСТИ И ОПАСНОСТИ**

Слабо звено в нашата работа е опазването на училищната собственост, некоректните отношения между учениците. За да сведем до минимум тези негативни страни от работата ни, включихме активно и училищното настоятелство “Надежда”.

Ръководството на училищно настоятелство “Надежда“ е активно. Носи в себе си възрожденския дух на българина. То провежда индивидуално класни и общи срещи по проблемите за опазване и обогатяване на МТБ на училището.

В III ОУ има действащ ученически съвет.

Слабост в работата на учителите е изграждането на умения за изпълнение на задълженията на учениците през междучасията и приключване на учебните занятия.

Изпълняват се задълженията на дежурните екипи по отношение на Правилника на училището.

### **Препоръки:**

- Да се синхронизират дейностите на дежурните учители и ученици с цел преодоляване на нарушенията.

- Дежурните учители и класните ръководители да спазват задълженията си към ПДУ и ПВТР за редовно уведомяване на ЗДАСД и работника по ремонта на училището за неизправности в класните стаи и помещенията в училище.

## **ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ**

Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.

1. Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации от страна на педагогическия съветник.

2. Работа с психолози и специализирани институции.

3. Работа с родителите.

4. Провеждане на часове с класните ръководители, педагогическия съветник, инспектори от ДПС относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца.

5. Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.

6. При установяване или съмнения за случаи, при които има деца жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна ситуация, незабавно да се подаде писмена информация от Училищната комисия за превенция, която от своя страна подава сигнала в РПУ на МВР – Детска педагогическа стая и Регионална дирекция „Социално подпомагане” – Отдел за закрила на детето.

7. При установяване случаи на насилие те да бъдат вписани в Единен регистър на училището при ситуации на тормоз.

8. При осъществяване на трудовите задължения, педагогическия и непедagogическия персонал е длъжен да предприеме всички възможни и необходими мерки за постигане целите на Закона за защита срещу дискриминацията в училището, като не допуска дискриминация от страна на персонала или учащите се и осигурява равенство на възможностите.

**Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог “семејство - училище” посредством:**

осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;

развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;

прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;

развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия;

развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации;

повишаване на уменията за работа с родители;

изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес;

създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители;

изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия

стриктно спазване графика за консултации и приемно време;

планиране на съвместни дейности с родителите.

активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство и училищния обществен съвет в качеството на неправителствена организация с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално – техническата база;

мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа взаимноизгодни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност;

стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.

училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие фна родителите за:

- среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;

- участие в училищното настоятелство;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците

- намиране на нови форми на общуване;

- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

#### **Изграждане на толерантна мултиетническа среда посредством:**

организиране на събирателна дейност, свързана с фолклора на различни етнически общности (словесен, музикален, танцов, описание на празници, обичаи, ритуали, гадания, занаяти, инструменти, механизми и др.) в класната и извънучилищна дейност по литература, история, география, музика, техника и технологии;

стимулиране на участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;

отбелязване на годишнини на дейци на културата, религиозни и официални празници, срещи с изтъкнати личности с принос към развитието на културата, изкуството и образованието от региона ни.

#### **Участие в национални програми и проекти**

участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности;

участие в националните програми: „Квалификация“, „Информационни и комуникационни технологии в училище“, „Училището – територия на учениците“, „С грижа за всеки ученик“, „Закрила на деца с изявени дарби“;

„На училище без отсъствия“, мярка „Без свободен час“;

осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I – VII клас;

развитие на конкурентноспособността на училището.

#### **Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на децата на територията на училището посредством:**

ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да бъде задължителен за всички ученици, учители и непедагогическия персонал;

стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството;

извършване на проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите. Прегледът на обектите да се извършва периодично и в случаи на екстремни ситуации;

провеждане на подробен инструктаж от всички класни ръководители за охраната на труда в училище и потенциалните опасности и оформяне на дневник за инструктажи с подпис от всеки ученик;

стриктно спазване от ръководителите на правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на пленери, екскурзии и летен отдих;

засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисииите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа;

поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база;

създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия;

превенция на насилието и агресията сред учениците;

възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене;

осигуряване на охрана и строг пропускателен режим.

#### **Модернизирани на материалната база чрез:**

оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ управленската дейност;

развитие на локалната компютърна мрежа;

поддържане и усъвършенстване сайта на училището;

създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;

модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;

оборудване на всички класни стаи с компютри и мултимедийни системи;

развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание;

осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;

поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес;

въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици);

превръщането на училищната библиотека в информационно – документационен център, чрез използване на съвременна електронна техника и обогатяване на библиотечния фонд.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

✓ Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.

- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.
- 3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:
  - ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
  - ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
  - ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
  - ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
  - ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
  - ✓ Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:
  - ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
  - ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
  - ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
  - ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
  - ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобрени резултати от НВО и ДЗИ.
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

## **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на:

- повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата;



- елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми и проекти за развитие на образованието и извънкласни форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на III ОУ ”Д. Благоев” са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО на МОН - Шумен и Община Шумен.

Стратегията подлежи на актуализация и към нея се разработва план за реализиране и финансиране, следвайки основните си цели. Стратегията и плана за действие и финансиране са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол от 10.09.2016 година и актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол No 13 от 12.09.2019 година.