

Приложение №2



ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР БЛАГОЕВ"

град Шумен, ул. "Харалан Ангелов" № 17 А,

тел. 054/ 80-23-67 Директор, 054/ 87-54-01 Канцелария

e-mail: iiiou@mail.bg, <http://iiiou-shumen.bg/>

НАСОКИ И ПРАВИЛА В УСЛОВИЕ НА COVID - 19 СЪОБРАЗЕНО ВЪЗРАСТТА В III ОУ „ДИМИТЪР БЛАГОЕВ” – ШУМЕН

Предложения за ангажираност на учениците на различна възраст в предотвратяване и контролиране разпространението на COVID -19 и други вируси. Дейностите трябва да бъдат допълнително съобразени със специфичните потребности на децата (език, способности, пол и др.).

УЧЕНИЦИТЕ ОТ I- IV клас

- Непременно изслушвайте притесненията на децата и отговаряйте на въпросите им по подходящ за възрастта им начин; не ги обременявайте с прекалено много информация. Насърчавайте ги да изразяват и споделят чувствата си. Обсъждайте различните реакции, които могат да проявят, и обяснете, че това са нормални реакции на необичайна ситуация.

- Подчертайте, че децата могат да направят много за собствената си безопасност и тази на другите.

- Запознайте ги с концепцията за социално дистанциране (да не стоят близо до приятелите си, да избягват струпване на много хора, да не докосват други хора, ако това не се налага и т.н.).

- Акцентируйте върху добрите хигиенни навици, като покриване на носа и устата със сгънат лакът при кашляне и кихане и миене на ръцете.

- Помогнете на децата да схванат основните концепции за превенция и контрол на заболяването. Използвайте упражнения, с които да демонстрирате как могат да се разпространяват микробите. Например, като използвате оцветена вода в пулверизатор и напръскате бял лист хартия. Наблюдавайте на какво разстояние ще се разпространят капчиците.

- Демонстрирайте защо е важно да се мият ръцете в продължение на 20 секунди със сапун и вода:

- Сложете малко брокат в ръцете на учениците и след това ги накарайте да ги измият само с вода и да обърнат внимание колко брокат е останал; после им кажете да измият ръцете си със сапун и вода, като ги мият в продължение на 20 секунди.

- Нека учениците анализират текстове, за да определят случаи на високо рисково поведение и да предложат коригиращо поведение:

- Например учител идва на работа с настинка. Той киха и слага ръка пред устата си. Ръкува се с колега. Избърсва ръцете си с носна кърпичка след това и влиза в клас. Кое от действията на учителя представлява риск? Какво всъщност е трябвало да

направи?

УЧЕВИЦИТЕ ОТ V – VII клас

- Непременно изслушвайте притесненията на учениците и отговаряйте на въпросите им.
- Подчертайте, че учениците могат да направят много за собствената си безопасност и тази на другите:
 - Запознайте ги с концепцията за социално дистанциране.
 - Акцентируйте върху добрите хигиенни навици, като покриване на носа и устата със сгънат лакът при кашляне и кихане и миене на ръцете.
 - Напомнете на учениците, че могат да дадат пример на семейството за здравословно поведение.
 - Насърчете учениците да предотвратяват и да се противопоставят на заклеимяването:
 - Обсъдете различните реакции, които могат да проявят, и обяснете, че това са нормални реакции на необичайна ситуация. Насърчете ги да изразят и споделят чувствата си.
 - Създайте ученическа агенция и нека учениците да популяризират факти, свързани с общественото здраве:
 - Нека учениците създадат свои съобщения за обществени услуги чрез училищни обяви и плакати.
 - Включете подходящи здравни теми в други учебни предмети:
 - Природните науки могат да поемат изучаването на вирусите, предаването на болести и значението на ваксините.
 - Социалните науки могат да се концентрират върху историята на пандемии и еволюцията на политиките за обществено здравеопазване и безопасност.
 - Часовете по медийна грамотност могат да овластят учениците да мислят критично и да действат активно, да бъдат ефективни комуникатори и активни граждани.

ХИГИЕННИ НАВИЦИ

Деца и младите хора трябва да са запознати с основна, съобразена с възрастта им информация за заболяването, причинявано от коронавирус (COVID-19), включително симптоми, усложнения, начини на заразяване и превенция на разпространението. Информирайте се от надеждни източници, като УНИЦЕФ, СЗО и националните здравни органи. Обърнете внимание и имайте предвид, че се разпространява фалшива информация/заблуди от уста на уста или онлайн.

УЧЕНИЦИ И ДЕЦА

В подобна ситуация е нормално да се чувствате тъжни, притеснени, объркани, уплашени или ядосани. Трябва да знаете, че не сте сами и че е добре да разговаряте с някого, на когото имате доверие, като напр. родителите ви или вашия учител, и по този начин да предпазите себе си и училището си.

Задавайте въпроси, образовайте се и търсете информация от надеждни източници.

Предпазвайте себе си и другите:

- Мийте често ръцете си, винаги със сапун и вода, в продължение на поне 20 секунди.

- Не забравяйте, че не трябва да докосвате лицето си.

- Не ползвайте общи чаши, прибори, храна или напитки.

Поемете водеща роля в опазване на вашето здраве и това на другите в училището, семейството и общността:

- Споделяйте това, което научите за превенцията на заразата, със семейството и приятелите си, и особено с по-малките деца.

- Давайте пример за добри практики, като напр. кихане или кашляне в свивката на лакътя и миене на ръцете, особено пред по-малките членове на семейството.

Не заклеимявайте връстниците си и не дразнете някого за това, че е болен. Не забравяйте, че вирусът не зачита географски граници, етнически произход, възраст, способности или пол.

Избягвайте физическите контакти.

Кажете на родителите си, на друг член на семейството или на лицето, което се грижи за вас, ако не се чувствате добре и помолете да си останете вкъщи.

УЧИТЕЛИ И ПЕРСОНАЛ

Насърчаване и демонстриране на редовно миене на ръцете и положителни хигиенни навици и наблюдаване за тяхното прилагане. Осигуряване на адекватни и чисти тоалетни, отделни за момчета и момичета:

- осигуряване на сапун и чиста вода в подходящи за възрастта пунктове за миене на ръце;

- насърчаване на често и старателно миене на ръцете (в продължение на поне 20 секунди);

- осигуряване на дезинфектанти за ръце в тоалетните, класните стаи, коридорите и в близост до изходите, където е възможно;

- осигуряване на адекватни, чисти и отделни тоалетни за момчета и момичета.

Почистване и дезинфекция на училищните сгради, класните стаи и особено на санитарните помещения поне веднъж дневно, и особено на повърхности докосвани от голям брой хора (парапети, маси за хранене, спортно оборудване, дръжки на врати и прозорци, играчки, учебни пособия и др.):

- използване на 0.5% разтвор на натриев хипохлорит (еквивалентен на 5000 ppm) за дезинфекция на повърхности и 70% етилов спирт за дезинфекция на малки повърхности; осигуряване на подходящи материали за хигиенистите.

Подобряване на проветряването и вентилацията, където климатът позволява (отваряне на прозорците, използване на климатици, където са налични, и т.н.).

Поставяне на табла, поощряващи добри практики за хигиена на ръцете и респираторна хигиена.

Организиране на ежедневно и безопасно изхвърляне на отпадъците.

РОДИТЕЛИ/ПОЛАГАЩИ ГРИЖИ ЛИЦА И ГРАЖДАНИ

Следете здравословното състояние на детето си и не го пускайте на училище, ако е болно.

Възпитавайте добри хигиенни навици у децата си и давайте личен пример:

- Мийте често ръцете си със сапун и чиста вода. В случай, че не разполагате със сапун и вода, използвайте дезинфектанти на спиртна основа със съдържание на поне 60% спирт. Винаги мийте ръцете си със сапун и вода, ако са видимо мръсни.

- Осигурете чиста питейна вода и добре хигиенизирани тоалетни у дома.

- Направете необходимото за безопасно събиране, съхраняване и изхвърляне на отпадъците.

- Използвайте салфетка или свивката на лакътя при кихане или кашляне и избягвайте да докосвате лицето, очите, устата и носа си.

Насърчавайте децата си да задават въпроси и да споделят чувствата си с вас и учителите си. Не забравяйте, че детето ви може да реагира по различен начин на стреса. Бъдете търпеливи и проявявайте разбиране.

Предотвратете заклемяването, като използвате факти и напомняте на учениците да се отнасят внимателно един към друг.

Координирайте се с училището, за да получавате информация, и се поинтересувайте как бихте могли да подпомогнете усилията за осигуряване на безопасна среда в училище (чрез родителските комитети и др.)